

یہ از مطبوعات جامعہ سلفیہ

بڑے صغیر پاک و ہند میں

تعلیم و ترویج احادیث



محمد سلیمان اظہر ایم ای (گولڈ میڈلسٹ)
لیکچرر گورنمنٹ اسلامیہ کالج ریلوے روڈ - لاہور

جامعہ سلفیہ لاہور

یکے از مطبوعات جامعہ سلفیہ

بزرگ صغیر پاک و ہند میں

تعلیم و ترقی و فلاح حلالہ

محمد سلیمان اعظم ہر ایم اسد گولڈ میڈلسٹ

لیکچرر گورنمنٹ اسلامیہ کالج ریلوے روڈ لاہور

جامعہ سلفیہ

لاہور

پیش لفظ

آج سے گونج رہا ہے۔ برصغیر کی اکثر زبانوں میں علوم اسلامیہ کا دافر ذخیرہ ہو چکا ہے۔ ایک زمانہ وہ بھی تھا جب قرآن جیسی اہم ترین کتاب یہاں کے عوام کیلئے لاطینی زبان کی انجیل بن چکی تھی۔ جسے لوگ تبرکاً پڑھتے تو تھے لیکن اس کے منشا و مفہوم سے یکسر غافل تھے اور عیسائی پادریوں کی طرح فقیہان حرم بے توفیق اپنی اغراض اور منشا کے مطابق مطالب قرآنی میں تحریف کا ذیل ترین کام کرنے سے بھی دریغ نہیں کرتے تھے۔ حدیث کو یہاں شجر ممنوعہ قرار دیا جا چکا تھا کیونکہ اس کی اشاعت ابوالہوس اور جاہ پرست علماء سوء اور مطلق العنان حکمرانوں کیلئے پیغام مرگ کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس لئے ان دونوں طبقوں کے باہمی اتحاد نے دین الہی جیسے نظریات کو جہنم دیا۔ جنہوں نے اسلام کو ملک بدر کرنے کی بھرپور کوشش کی۔

لیکن تاریخی روشنی کو کب تک دہائے رکھ سکتی ہے۔ اندھیرے کو دم دبا کر بھاگنا ہی پڑتا ہے۔ چنانچہ ہند میں بھی یہی ہوا۔ یہ کارِ عظیم کن لوگوں نے انجام دیا۔ وہ کون لوگ تھے سمجھوں نے زمانے بھر کے تیز و تند طوفانوں کو اپنے سینے تان کر روکا اور رخ پھیرنے پر مجبور کیا۔ وہ کون باغبان تھے جو گلشنِ توحید اور ریاضِ رسولؐ کی آبیاری جیسی عظیم سعادت سے بہرہ ور ہوئے۔ تاریخ ہند کا یہ ایک ایسا باب ہے جس پر بہت کم لکھا گیا ہے۔ جو کچھ موجود ہے وہ دودھ پینے والے کو خون دینے والے مجنوں کی حیثیت سے پیش کرتا ہے اور جن عظیم القدر علماء نے سردارِ نعرہ ہائے حق بلند کئے۔ انہیں ملامتیں کی زینت بنایا گیا ہے۔

علمِ حدیث کی خدمت اسی طرح اہل حدیث کا حق اور فرض ہے جس طرح فقہ مالک کی خدمت مالک کا، فقہ شافعی کی خدمت شوافع کا، فقہ حنفی کی خدمت اصناف کا، فقہ امام

احمد بن حنبل کی خدمت حنا بلہ کا اور فقہ جعفری کی خدمت شیعوں کا حق اور فرض ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جس دور میں ہندو اصحاب الحدیث سے خالی تھا۔ یہاں حدیث کا درس متروک تھا۔ اس عرصے میں جو کئی صدیوں پر محیط ہے۔ یہاں فن حدیث پر تصنیفات نہ ہونے کے برابر ہیں۔ شاہ ولی اللہ سے پہلے (دو ایک علماء کے سوا) اگرچہ وہ بھی اہل حدیث ہونے کا ہی دعویٰ رکھتے تھے (یہاں کے کسی فرد نے کسی کتاب حدیث کی نہ شرح لکھی نہ ترجمہ کیا۔ لیکن جو نہی میدان اہل حدیث کے ہاتھ میں آیا۔ علوم سنت یہاں اس قدر رازاں ہو گئے کہ آج ایک پرائمری پاس شخص بھی کتب حدیث سے براہ راست استفادہ کر سکتا ہے۔ وہ فضا جو پہلے قال ابو حنیفہؒ۔ قال ابو یوسفؒ اور قال محمد بن حسنؒ کی آوازوں سے گونجا کرتی تھی۔ اب قال الرسولؐ کے مقدس نغمات سے معمور ہے۔ اہل حدیث کی کوششوں کے طفیل زمانے کا چلن اس قدر بدل گیا کہ خود احناف اپنے مدارس میں حدیث پڑھانے اور کتب احادیث کی شروح لکھنے پر مجبور ہو گئے کیونکہ اب یہاں حدیث رسولؐ سے حاصل شدہ تیل کے سوا کسی کا چراغ جلنا ممکن نہ رہا۔

قارئین کرام اس مختصر سے کتابچے میں حدیث کی تدریس و ترویج کے بارے میں مختصر سی گزارشات پیش کرنے کی حتی المقدور سعی کی گئی ہے۔ یہ کام بڑے علماء کے کرنے کا ہے کیونکہ کچھ عرصہ بعد دعوت و عزیمت کا یہ باب نظروں سے اوجھل ہو کر رہ جائے گا۔ میں اپنی بے بضاعتی کا رسمی ذکر کرنے کے بجائے شیخ الحدیث مولانا سلطان محمود صاحب محدث کا شکریہ ادا کرتے ہوئے یہ مقالہ آپ کی خدمت میں پیش کرنے کی جسارت کرتا ہوں، جنہوں نے اپنا بیش قیمت وقت صرف کر کے اس پر نظر ثانی فرمائی ہے اور بعض انتہائی قیمتی معلومات سے میری مدد فرمائی ہے۔ خدا تعالیٰ ان کے علم و عمل میں ترقی عطا فرمائے اور ان کا سایہ تادیر ہمارے سروں پر سلامت رکھے۔

والسلام

محمد سلیمان اظہر

لاہور

۱۶ اگست ۱۹۷۴ء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حدیث کی اہمیت : علوم اسلامیہ میں حدیث نبویؐ کو جو اہمیت حاصل ہے۔

اس کا اندازہ دما یبطل عن الہوی۔ ان ہوا الذی یوحی۔ علمہ شدید الفتویٰ کی روشنی میں بخوبی لگایا جاسکتا ہے۔ یعنی آنحضرتؐ کی تمام تر گفتگو کی بنیاد وحی الہی پر استوار ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جہاں خدائے بزرگ و برتر نے قرآن کریم کی حفاظت اپنے ذمہ لے رکھی ہے، وہیں اس کی تشریح و تفسیر کا ذمہ بھی اسی کا ہے۔ فرمایا "ان علینا جمعه وقرآنہ"۔ فاذا قرأناہ قابض قرآنہ۔ ثم ان علینا بیانہ"۔ یہی تشریح و تفسیر حدیث کہلاتی ہے۔ اگر اسے پس پشت ڈال دیا جائے یا ترمیم و تحریف اس میں راہ پالے تو پھر۔۔۔ "ان علینا بیانہ" کا معاملہ دیگر گوں ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے جہاں قرون اولیٰ کے بزرگوں نے قرآن مجید کی جمع و تدوین میں انتہائی حزم و احتیاط اور کد و کاوش سے کام لیا وہیں احادیث نبویؐ کی جمع و تدوین اور حفاظت و تعلیم کیلئے اپنی زندگی بھر وقف کر دیں۔ درحقیقت حدیث اور قرآن میں شرح و متن کی نسبت ہے۔ پھر یہ متن شرح میں اور شرح متن میں اس طرح درج ہیں کہ ایک کا اقرار و انکار دوسرے کا اقرار و انکار بن جاتا ہے۔ امام شاطبیؒ فرماتے ہیں کہ سنت دراصل قرآن ہی کی ایک مفصل شکل ہے جو اس کی مشکلات کا بیان اور مختصر اشارات کی تشریح ہے۔ اسی لئے رسولؐ کی اطاعت کو اللہ کی اطاعت قرار دیا گیا: ومن یطع الرسول فقد اطاع اللہ۔ امام اوزاعیؒ فقیہ شام فرماتے ہیں: الكتاب احوج الی السنة من السنة اھی الكتاب۔ یہی بات امام مکحولؒ، حافظ ابو عمرؒ اور امام شاطبیؒ نے بھی کہی ہے۔

کتابت و تدریس حدیث :-

حدیث کی اسی اہمیت کے باعث عہد رسالت میں ہی کتابت اور تعلیم حدیث کا رواج شروع ہو گیا تھا۔

عبداللہ بن عمرو بن عاص، حضرت ابو ہریرہؓ، حضرت جابر بن عبداللہ وغیرہ نے احادیث لکھیں اور ساری عمر ان کا درس دیتے رہے۔ حضرت عائشہؓ کے شاگرد عروہ بن زبیر نے انکی مرویات قلمبند کیں۔ آپؐ نے وفات رسول اللہؐ کے بعد قریباً نصف صدی درس حدیث دیا۔ حضرت عبداللہ بن عباسؓ اور حضرت عبداللہ بن عمرؓ بھی ساری عمر اسی شغل میں مصروف رہے۔ ان اکابرین کے اپنے حلقے تھے۔ موجودہ طرز کے مدارس کا رواج سلجوقیوں کے عہد میں پڑا۔ حلقہ ابن عباسؓ، حلقہ ابن عمرؓ اور کے مشہور حلقے تھے۔ ان بزرگوں نے علم حدیث کو عام کیا اور سارے اسلام میں جگہ بجگہ حلقے ہائے درس و تدریس قائم ہو گئے۔ تیسرے حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ کا دور آگیا۔ اس بزرگ نے سوچا کہ ”جس طرح اسلامی قانون کے ماخذ اول قرآن کریم کو دور صحابہ میں مدون و مرتب کر لیا گیا ہے۔ اسی طرح ماخذ ثانی حدیث رسولؐ کو مرتب و مدون کر کے قیامت تک کے لیے محفوظ کر لینا چاہیے۔ چنانچہ انہوں نے اپنے گورنروں کو حکم بھیجا جنہوں نے اپنے علاقہ کے جید علماء سے درخواست کی کہ وہ علوم سنت کو کتابی شکل عنایت فرمادیں۔

علاقائی مجموعہ ہائے حدیث :-

اس طرح یہ علم مخالف (صحیفہ صادقہ صحیفہ ہمام) سے شہری مجموعوں کی صورت میں

مرتب ہوا۔ یعنی ہر عالم نے اپنے اپنے شہر میں مروج احادیث کو جمع کر دیا۔ مدینہ میں محمد بن اسماعیل، ابوبکر بن حزم، ابن شہاب زہری، مالک بن انس، مکہ میں ابن جریج، بصرہ

میں ربیع بن صبیح - سعید بن عروبہ - حماد بن سلمہ - کوفہ میں سفیان ثوری - رے میں جریر بن عبد الحمید - مصر میں لیث بن سعد - شام میں اوزاعی - خراسان میں عبد اللہ بن مبارک اور یمن میں معمر بن راشد نے یہ فرغیہ سرانجام دیا۔ سعد بن ابراہیم کہتے ہیں کہ عمر بن عبد العزیز (۹۹ تا ۱۰۱ھ) نے ہمیں حکم دیا۔ ان کے بعد اگرچہ کوری سرپرستی ختم ہو گئی لیکن محدثین کو ایسی چاٹ لگ گئی کہ دیگر ہر کام کا مزہ جاتا رہا۔ ان مجموعوں میں حضرات صحابہ کے فقہی فتاویٰ بھی ملتے رہتے۔

مسائید: اس کے بعد امام شافعیؒ اور امام ابو حنیفہؒ نے جب عالمگیر ہمانے پر فقہ کی تدوین کے کام کا آغاز کیا تو ضرورت محسوس ہوئی کہ مقامیت ختم کر کے احادیث کے بڑے مجموعے تیار کئے جائیں تاکہ استفادہ میں سہولت رہے۔ لہذا مسندات کا دور شروع ہوا۔ سب سے پہلی مسند ابو داؤد الطیلسی کی ہے جن کا سال وفات ۲۰۴ھ ہے۔ اس کے علاوہ مسند یحییٰ بن مخلد، مسند امام احمد، مسند اسحاق بن راہویہ، مسند عثمان بن شیبہ، مسند بزاز، اور مسند عبد حمید مرتب کی گئیں اور بڑے ہمانے پر ان کی درس و تدریس کا کام ہوا۔ ان میں مختلف صحابہ کی مرویات ان کے ناموں کے تحت ترتیب وار ذکر کی گئیں۔

دور سنن: تمدن کی ترقی سے قضا و افتاء کی ضروریات بڑھ گئیں۔ فقہانے سرکاری عہدے قبول کرنے شروع کر دیئے۔ اب ایسی کتابوں کی ضرورت پڑی جن میں احادیث مضامین کی مناسبت سے درج کی گئی ہوں۔ اس طرح سنن کا رواج شروع ہوا جن کی تدوین میں فقہی ابواب کی ترتیب کا خیال رکھا گیا (مسند یحییٰ بن مخلد میں صحابہ کی مرویات ان کے اسماء کے تحت فقہی ابواب کی ترتیب لکھی گئی ہیں اس لئے اسے مصنف بھی کہتے ہیں یہ گویا مسند اور سنن کی درمیانی کڑی تھی)۔ کتب سنن میں صحاح ستہ کا نام آتا ہے۔ امام سیوطیؒ

صحاح ستہ اور کتب صحاح میں فرق کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ صحیح ابن عروانہ - صحیح ابن حبان اور صحیح ابن خزمیہ کتب صحاح کہلاتی ہیں۔

معاجم :- دو کسبن کے بعد معاجم کا دور آیا یہ لفظ معجم کی جمع ہے جن میں بترتیب حروف تہجی شیوخ بلدان کی احادیث بیان کی گئیں مثلاً معجم طبرانی کبیر و متوسط۔

مستدرکات :- بعد ازاں مستدرکات کی تالیف شروع ہوئی۔ مستدرک اک کتاب حدیث کو کہتے ہیں جس میں وہ احادیث دی گئی ہوں جو کسی مصنف کی کتاب میں نہ ہوں۔ حالانکہ اسکی شرائط پر پورا اترتی ہوں امام حاکم کی مستدرک علی الصمیمین سب سے زیادہ مشہور ہے۔

مستخرجات :- حافظ عراقی کے مطابق مستخرج کا مطلب یہ ہے کہ کوئی مصنف کسی کتاب کی احادیث کو کتاب کے جامع و مؤلف کے علاوہ

اپنی سند سے بیان کرے اور اس کی سند مؤلف کتاب کے ساتھ اوپر جا کر مل جائے مثلاً مستخرج ابی بکر اسماعیلی علی البخاری اور مستخرج ابی عروانہ علی المسلم۔

الاحیاء :- حدیث کی جس کتاب میں ایک ہی صحابی یا راوی کی مرویات جمع ہو اسکو جزء کہتے ہیں۔ اسی طرح اگر ایک ہی مسئلہ سے متعلق احادیث کو یکجا کر دیا جائے تو اسکو بھی جزء کہتے ہیں مثلاً جزء فی قیام اللیل للمروزی۔

مزید برآں وہ علمائے حدیث جن کا ظہور عصر روایت کے بعد ہوا۔ انہوں نے پہلے سے موجود کتب حدیث کی تہذیب و ترتیب اور شرح و اختصار کا کام کیا مثلاً ابو عبد اللہ حمیدی (ف ۴۴۸ھ) نے صحیحین کو مسانید کی طرز پر مرتب کیا۔ نور الدین علی البہیقی (ف ۸۰۷ھ) نے تمام کتب حدیث کی مرویات کو مجمع الزوائد میں جمع کر دیا۔ سب سے آخر میں امام سیوطی (ف ۹۱۱ھ) نے صحاح ستہ، مسانید عشرہ اور ان کے علاوہ پچاس سے

زیادہ کتب کی مرویات کو جمع الجوامع المستمعی بالجامع الکبیر میں یکجا کر دیا۔

تالیف کتب حدیث کے ساتھ ساتھ ان کی تدریس و اشاعت کا کام بھی وسیع پیمانے پر ہوتا رہا ہے۔ ایک ایک محدث سے ہزاروں لاکھوں شاگردوں نے کسب فیض کیا۔ جہاں کوئی محدث بیٹھ جاتا۔ جنگل میں منگل کا سماں بندھ جاتا۔ شمع حدیث کے پڑانے جو حق درجوع زانوں کے تلمذ طے کرنے کیلئے ہزاروں میل کا فاصلہ طے کرنے آئے لیکن

لیکن یہ صورت حال زیادہ دیر تک برقرار نہ رہ سکی۔ جب علم جرح و تعدیل۔ علم رجال الحدیث۔ علم مختلف الحدیث۔ علل الحدیث۔ غریب الحدیث اور نسخ منسوخ۔ فی الحدیث میں علمائے گراں قدر تالیفات کر کے اس فن کو عروج کمال تک پہنچا دیا تو ان کے وارثوں کی ہمتیں شل ہو گئیں، انہوں نے مختلف مکاتیب فکر کی فقہ کا مطالعہ اپنا منتہا نظر قرار دے لیا۔ علوم قرآن و سنت کی تدریس کا سلسلہ ختم کر کے مسائل شرعیہ میں تخریج و تخریج کا سلسلہ شروع کر کے باب اجتہاد بند کر دیا۔ اور "اختتم الاجتہاد علی العلامۃ السننی صاحب الکفر" کے آواز سے بلند ہونے لگے۔ کہاں یہ بندی کہ بقول امام احمد فتویٰ

دینے کی اہلیت حاصل کرنے کیلئے لاکھوں احادیث یاد ہونا ضروری ہے اور کہاں یہ پستی کہ "من حفظ المبسوط فکان مجتہداً" کا فیصلہ صادر کر دیا گیا۔ یہ فیصلے اسلام کی روح کے خلاف تھے۔ کیونکہ یہاں تو ہر طرف تفکر، تدبیر، تعقل کی کار فرمائی نظر آتی ہے۔ لیکن فقہان حرم نے اس شاہین کے گلے میں پٹہ ڈال کر قفس کا مجبور قیدی بنا دیا اور سینڈک کی کل کائنات کنویں کی وسعت تک محدود ہو کر رہ گئی۔

اسلام برصغیر میں :۔ ہندوستان میں اسلام اہولیوں کے دور میں آیا۔ محمد بن قاسم کے ساتھی اصحاب الحدیث تھے کیونکہ اس وقت تک

کسی فقہی مسلک کا وجود نہ تھا۔ اسی دور میں یہاں ایک محدث تابعی کاورد مسعود ہوا جن کے اسم گرامی ربیع بن صبیح کا ذکر پہلے بھی گزر چکا ہے۔ یہ لوگ اپنی ذات میں انجمن تھے اور ہر محفل کی جان۔ یقیناً انہوں نے یہاں درس حدیث کا اہتمام کیا ہوگا۔ لیکن مرکزی اموی خلافت میں سازشوں کے باعث محمد بن قاسم کو واپس بلایا گیا اور فتح ہند ملتان تک محدود ہو کر رہ گئی۔ اس مفتوحہ علاقے کا رابطہ بھی مراکز علوم یعنی بغداد، کوفہ، سہباز وغیرہ سے دور ہونے کے باعث کٹا رہا۔ اس لئے یہاں علوم سنت کی کما حقہ ترویج و تدریس نہیں ہو سکی۔

اسلام نے محمود غزنوی کی صورت میں دوسری مرتبہ ہند میں یلغار کی محمود غزنوی مسلک کا حامل تھا اسے ہندوستان میں کوئی علمی مہم سر کرنے، مدرسہ قائم کرنے یا علماء کو یہاں تبلیغ کیلئے متعین کرنے کی فرصت نہ مل سکی۔ اس طرح اس کے یہ عملے پادر ہوا ثابت ہوئے۔ پھر یہاں دہلی کو راجہ جہانپنا کر شہاب الدین غوری اور قطب الدین ایبک نے مسلمانوں کی حکومت کی بنیاد رکھی۔ یہ سب لوگ فوجی تھے بہت سی صفات کے حامل تھے لیکن آٹے دن کی لڑائیوں، بغاوتوں اور مصلحتوں کے باعث درس و تدریس کی سرپرستی نہیں کر سکے۔ چنگیز اور ہلاکو کے حملوں نے جب ساری دنیا میں تہلکہ مچا دیا تھا تو صرف ہندوستان ہی ایسا علاقہ تھا جو محفوظ رہا۔ اسی لئے بے شمار علماء عراق و شام سے بھاگ کر دربار دہلی میں پناہ گزین ہو گئے۔ یہ لوگ محدث نہیں تھے مقلد محض تھے اور عموماً مذہب حنفی کے پیروکار تھے۔ اگرچہ کام چھوڑا تھا لیکن ان کا نام بہت بڑا تھا۔ ہند کے مسلمانوں نے ان کی خوب ڈھنگت کی۔ ان کے نظریات و اعتقادات کو خوش آمدید کہا۔ اس طرح یہاں تعلیم اور

نقد و تحلیل کنٹرول ہو گیا۔ قرآن اور حدیث کو مفصل کر کے باب اجتہاد بند کر دیا گیا۔ سرسید یہ کہ ہندوستان کی سرکاری زبان فارسی تھی۔ اور کتب علوم قرآن و حدیث مولانا غنی میں تھیں۔ عام لوگ ان سے استفادہ ہی نہیں کر سکتے تھے جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ جہالت کی تاریکی میں مولانا کا اضافہ ہوتا رہا۔

روشنی کی کرن :- خدا رحمت کرے خواجہ نظام الدین اولیاء رحمہ اللہ صدر اول کی جی ہوئی برف کو توڑنے کی کوشش کی جس سے تقلید جابر کا بندھن ٹھنک کر نئے کی مقدور بحر بھی کہہ کہ حدیث رسول کی اہمیت اجاگر کرنے کی کوشش کی۔ مولانا غزنوی نے ان کا ایک منظرہ نقل کیا ہے جو قاضی رکن الدین سے مسئلہ سہارا کے بارے میں ہوا۔ قاضی صاحب نے پوچھا کہ آپ کے پاس سہارا کے جوڑ کی کون سی دلیل ہے۔ خواجہ صاحب کوئی محدث یا فقیہ نہیں تھے۔ انہوں نے امام غزالی کا یہ فقرہ نقل رکھا تھا۔ "المسائل منہج لا یصلح" یہ فقرہ اس قدر زبان زد عام تھا کہ "حب الوطن من ایمان" کی طرح اسے بھی حدیث رسول سمجھا جاتا تھا۔ خواجہ صاحب نے بھی اس حدیث رسول سمجھ کر بیان کر دیا۔ لیکن جواب کیا ملا؟ اس دور کا نامور فقیہ بھی نہیں جانتا کہ پیام غزالی کا فتویٰ ہے حدیث نہیں ہے۔ اس لئے وہاں پر کوئی فتنہ اعتراض کرنے کی بجائے کہتا ہے کہ خواجہ صاحب آپ بھی معتقد ہیں آپ کو امام ابو حنیفہؒ کا کوئی قول پیش کرنا چاہیئے حدیث رسول سے کیا سروکار۔ خواجہ نظام الدینؒ فرماتے تھے۔ سبحان اللہ! میں تو حدیث رسولؐ مسألوں اور تو قول الیٰ حنیفہؒ طلب کر رہا ہے۔ مزید فرمایا کہ "وہ ملک کیوں کر پاوے گا جس میں احادیث رسولؐ پر آنا کوئی شیخ جاہل ہو"۔ انہوں نے زمانے کے عام دستور کے خلاف عمل کی حدیث

کا بھی اسی قدر اہتمام کیا۔ یہ بھی ذکر ملتا ہے کہ وہ فاتحہ خلف الامام کے قائل و حامل تھے۔
 پھر علامہ ابن عربی ایک شخصیت نظر آتی ہے۔ جو سلطان سکندر لودھی کے عہد میں ہند میں وارد
 ہوئی ان کا اسم گرامی شیخ سید رفیع الدین شیرازی ہے جو نوویں صدی کے بڑے
 محدثین میں سے تھے۔ ہندوستان میں بڑے بڑے علماء نے نبی حدیث میں ان کی شاگردی
 کی۔ شاہ عبدالغنی محدث کے عہد سے پہلے برصغیر میں علوم حدیث کا جس قدر چرچا ہوا
 انہی کے باعث تھا۔ ان کے شاگرد مولانا جمال الدین تمام علوم و فنون میں استاد و تلمذ
 تسلیم کئے گئے۔ دہلی میں صرف وہی ایک بزرگ تھے جن کے یہاں محدثین کے طرز پر
 کتب کھانا کی تقسیم ہوتی تھی۔ اور حویلی کے دور آخر میں شیخ عبدالغنی شکیبانی نے وہاں
 آئے ان کی درس و تدریس نے ملک میں ایک سلسلہ تعلیم قائم کر دیا۔ جنہوں
 کے ساحلی مقامات میں شیخ علی نقوی، شیخ عبدالودود، اور شیخ علی شہر و غیرہ صاحب کتب
 پیدا ہوئے۔ شیخ عبدالغنی انہی بزرگوں کے فیض یافتہ تھے۔ شاہ عبدالغنی محدث نے
 تعلیم و تعلم کے علاوہ تراجم کا سلسلہ بھی شروع کیا اور ملک کی عام زبان فارسی میں
 مشکوٰۃ کا ترجمہ کیا۔ لیکن یہ سب کوششیں اتنے بڑے ملک میں ہندو اور قحطی
 کی مناسبت سے زیادہ نہ تھیں۔

مغلیہ دور :- ہندوستان میں وسیع پیمانے پر اسلامی علوم و فنون کے
 دور میں آئے لیکن حقیقت یہ ہے کہ مغلیوں کا دور وہی
 اسلامی تنزل کی پیداوار تھا۔ گویا یہاں علوم اسلامیہ کی درس و تدریس کی بنیاد
 ہی تنزل سے پڑی۔ اکبر کے عہد سے پہلے ملک تعلیم زیادہ ترقی و اصول فقہ کا
 محدود تھی۔ حدیث گوشت و خیال میں ڈال دی گئی تھی۔

پھر اکبر کے عہد میں ایران سے معقولات کا نیا سیلاب اُٹا۔ مرزا فتح اللہ شیرازی وغیرہ نئے نئے حاشیے اور شریحیں لائے اور معقولات کے آگے فقہ و اصول کی بھی نہ چل سکی۔ اور رفتہ رفتہ درسیات نے وہ شکل اختیار کر لی جس کا غالب حصہ معقولات پر اور وہ بھی قدامت کے طریق پر نہیں بلکہ متون و شروح و حواشی متاخرین پر مشتمل ہے۔ اکبر کے دور میں جب ملا مبارک خاندان کو عروج حاصل ہوا تو وہ بدشاہی کی مذہبی حالت دگرگوں ہو گئی۔ ابوالفضل اور فیضی کی تحریک پر اس وقت کے علماء نے اکبر کے امام وقت ہونے کا محضر تیار کیا پھر تصدیقی دستخطوں کیلئے دوسرے علماء کے سامنے پیش کیا۔ تو علماء حق مصائب کو برداشت کر سکنے کا جو صلہ نہ رکھتے ہوئے پر وہ اخفا میں چلے گئے۔ ملا عبد اللہ سلطان پوری مقدم الملک اور شیخ عبد الباقی صدر الصدور کی جیلہ سازیوں نے علوم حدیث اور ان کے علوم کو سخت دگرگوں حالات سے دوچار کر دیا۔

حضرت محمدؐ کی مساعی :- یہ سورت سال ایک مجدد کی متقاضی تھی۔ اگرچہ دیگر بڑے علماء بھی موجود تھے اور

ہندوستان حق پرستوں کے وجود سے خالی نہیں ہو گیا تھا۔ لیکن جس طرح فتنہ خلق قرآن کے وقت سب نامی علماء خوف و دہشت کے باعث خاموش زندگی گزارنے پر مجبور ہو گئے تھے اور باطل نظریات کی علی الاعلان تردید اور اس راہ میں مصائب و مشکلات برداشت کرنے کی صلاوت امام اہل السنۃ حضرت احمد بن محمد بن حنبل کے حصہ میں آئی اور جس طرح یہی سعادت دور و سعلی میں اعظم رجال کی موجودگی کے باوجود مجاہد سیف و قلم شیخ احمد بن تیمیہ احرانی کے حصہ میں آئی اسی طرح

سرمنہ کے شیخ مجدد الف ثانی کا وجود گرامی ہی تنہا اس کاروبار کا فیصلہ ہوا۔
 شیخ جلال تھانی سری۔ مولانا یعقوب کشمیری۔ ملا قطب الدین مہالوی۔ شیخ عبدالحق
 محدث۔ ملا عبدالحکیم سیالکوٹی وغیرہم اپنے اپنے وقتوں میں علم و تعلیم کے بادشاہ
 تھے مگر دوسرے گوشوں اور کاموں میں وقت بسر کر گئے اس راہ میں تو ایک
 قدم بھی نہ اٹھ سکا۔ اصحاب طریقت میں سے حضرت خواجہ باقی باللہ دہلی
 میں عہد اکبری میں موجود تھے۔ لیکن وہ خود کہتے تھے کہ میں چراغ نہیں ہوں،
 جتنا حق ہوں۔ صورت حال پر سب افسوس زدہ تھے۔ آہ و فغاں بھی کرتے
 تھے۔ مگر اس سے آگے معاملہ نہیں بڑھا۔ ہندوستان میں سب بڑی مصیبت
 یہ تھی کہ تمام عوام و خواص پر تصوف کا رنگ نمایاں تھا لیکن تصوف صالح کا جوہر
 پاک جہل و بدعت کی آمیزش سے یکسر مگر ہو چکا تھا۔ سارا ملک علوم شریعت
 سے بے گانہ محض خالقا ہوں اور سجادہ نشینی کے سلسلوں کے جال میں جکڑا ہوا تھا۔
 دوسری طرف عہد اکبری کی بدعات تخت و تاج حکومت کے زور سے ہر طرف پھیل
 چکی تھیں اور علماء و مشائخ دنیا پرست ان کے لمحات و اشاعت کے قیدی تھے۔
 اس عالم میں جب کہ مدارس بھی بہت تھے۔ خالقا ہیں بھی بے شمار تھیں لیکن کون
 تھا جو اس وعانیت کے گوشہ سے نکل کر میدان میں آتا؟ یہ شرف حضرت مجدد
 کو حاصل ہوا جن کی مساعی کے باعث تقلید جامد کی گرفت ڈھیلی ہوئی۔ اجتہاد کا
 دروازہ کھلنے کے آثار پیدا ہوئے۔ بدعات و جہالت کے خلاف صیغ اسلامی
 تعلیمات اچاگر ہوئیں جن کے زیر اثر تیرہویں صدی ہجری میں امام الہند
 شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ منظر عام پر آئے۔

امام الہند شاہ ولی اللہ ^{رحمہ اللہ} شاہ صاحب نے اس وقت جب کہ قادیانی

مالگیری اور ہزارہ علوم اسلامیہ کی ہند

میں کل کائنات تھی۔ علوم قرآن و حدیث کی ترویج و اشاعت کا بیڑا اٹھایا۔ انہوں نے حدیث کی اولین تالیف موطا امام مالک کی دو شرحیں فارسی اور عربی میں مستویٰ اور المصطفیٰ کے نام سے تالیف کیں اور اپنی لادنی تصنیف حجتہ اللہ بابا خاں کو عظیم تہذیب ہند کے حوام کو پیش کر کے یہ بتا دیا کہ حدیث رسول آہی ہمارے تمام مسائل کا حل ہے۔ انہوں نے علوم سنت کے ایسے اسرار سے پردہ اٹھایا جن کے بارے میں خود فرماتے ہیں کہ مجھ سے پہلے کسی کی نظر ان تک نہیں پہنچ سکی تھی۔

و انی وان كنت الاخير زملة لا ت باسم تستطع الاول

شاہ اسماعیل شہید ^{رحمہ اللہ} شاہ صاحب کے صاحبزادوں نے مدبر جمعیہ دینی کی مسند کو یکے بعد دیگرے رونق بخشا۔ شاہ

عبد العزیز کے شاگردوں کا سلسلہ سمرقند و بخارا اور مصر و شام تک پھیل چکا تھا۔ لیکن ابھی تک بھی علوم سنت کا حق ادا نہیں ہوا تھا۔ تجدید و تدوین علوم و معارف اور تعلیم و تربیت کا سلسلہ اصحاب استعداد تک محدود رہا۔ اس سے آگے نہ بڑھ سکا تھا۔ فعلاً عمل و نفاذ اور ظہور و شیوع کا پورا کام ابھی کسی مرد تندرست کا منتظر تھا اور خدا نے یہ منصب شاہ اسماعیل شہید کے لئے مخصوص کر دیا تھا۔ یہ ہے کہ اگر خود شاہ ولی اللہ بھی زندہ ہوتے تو شاہ شہید ہی کے جہد سے نکلے نظر آتے۔ اس سلطان وقت نے ایک ہنگامہ بپا کر دیا۔ دہلی کے بازاروں اور جامع مسجد کی ٹیڑھیوں پر تعلیم و عمل بالحدیث کا سپر چا ہو گیا۔

جن باتوں کے کہنے کی بڑوں بڑوں کو بند مجروں کے اندر بھی تاب نہ تھی وہ تھی
 باتیں اب سر بازار کی جا رہی تھیں حقیقت یہ ہے کہ ہندوستان میں عمل پادری
 کو فروغ اور تقلید جلد کو زوال اسی پاک باز ہستی کے طفیل ہوا۔ آخر اپنی سوانہ وار
 کوششوں کے باعث سرحد میں ایک چھوٹی سی خالص اسلامی حکومت قائم کرنے
 میں کامیاب ہو گئے۔ اور بعد ازاں اعلاء کلمۃ اللہ کا فریضہ سر انجام دیتے ہوئے
 بالا کوٹ کی پہاڑیوں میں مرتبہ شہادت پر فائز ہو گئے۔ یہ ۱۸۳۸ء کا واقعہ ہے۔

سید نذیر حسین محدث شاہ اسماعیل رحمۃ اللہ علیہ کی شہادت

تعلیم و عمل ہا حدیث کا خاتمہ نہیں بلکہ
 آغاز ثابت ہوئی کہ شاہ ان کی تحریک سے متاثر افراد نے ساری ملک میں پھیل کر
 تھانہ دتال اور سولی کی مدد میں بند کرنا شروع کر دیں۔ دہلی میں شاہ محمد اسماعیل
 صاحب احمید نے مسند تھریٹ کو روٹی بخشی اور ان کی ہجرت مکہ کے بعد ان کے روحانی
 فرزند حضرت میاں صاحب سید نذیر حسین محدث دہلوی نے ۶۰ برس تک علم حدیث
 کی اس قدر خدمت کی کہ اس سے پہلے اس کی مثال مل سکتی ہے اور نہ اس کے
 بعد۔ میاں صاحب خود فرماتے ہیں کہ مجھ سے پہلے جو شخص بڑا یا بڑا کرتا تھا
 اس کے گھر پر بطور اعزاز جھنڈا لہرایا کرتا تھا۔ لیکن میں نے اسے گریبا مقیم
 بنا دیا ہے۔ ایک اور موقع پر فرمایا کہ میں نے صحن مسجد کو لکھنؤ بوسان بنا دیا ہے۔
 اس کا مطلب یہ ہے کہ ہند کی سہ کار زبان فارسی ہونے کے باعث شیخ
 سعدی کی لکھنؤ بوسان سکولوں اور مدارس کے نصاب کا ابتدائی حصہ تھی اور
 معمولی تعلیم یافتہ شخص بھی ان کتابوں کو پڑھا ہوتا تھا۔ میاں صاحب نے علوم

حدیث کو اتنا عام کر دیا کہ ملک کے قریب قریب میں صحاح پر عبور رکھنے والے اکثر لوگ نظر آنے لگے۔ اس سے قبل اگرچہ الہ آباد میں شاہ محمد فاضل خاں (ف ۱۱۶۴ھ) اور اسی زمانہ میں موضع لہر اضلع اعظم گڑھ میں شاہ ابوالسحاق محدث و عمل بالسنۃ کی نقل گریا چکے تھے جن کے باقیات میں سے "نور العین فی اثبات رفع الیدین" موجود ہے اور پھر دہلی میں ہی مرزا مظہر جان جاناں شہید (ف ۱۱۹۰ھ) یا ران طریقت کو راہ سنت دکھا چکے تھے لیکن زمانے کے عام رواج اور غلبہ تقلید کے باعث یہ لوگ منظم طریق سے کام نہ کر سکے۔ خود مدرسہ حمیہ دہلی سے جہتی وقت علم الہدی تاحضی شت و الشتر پانی جی بھی نہیں اٹھا کر اپنے حصے کا کام کر چکے تھے لیکن شیخ اہل کامنصب ایک ایسی خلعت تھی جو میاں صاحب کے جسم پر ہی کے لئے بنائی گئی تھی اس لئے ان کا ذکر ذرا تفصیل سے کیا جاتا ہے۔

آپ منگیرہ صوبہ بہار کے سورج گدھی خاندان سادات کے دکن تھے آپ کے سلسلہ نسب میں امام حسنؑ اور امام آخر الزمان (اگر وہ ہوں گے) کے سوا باقی دس امام موجود ہیں۔ ۱۲۵۸ھ میں شاہ محمد اسحاق آپ کو تحریری سند و اجازت دیکر لازم مجاز ہوئے اور آپ نے لچدی و چسپی غلوں، التلبیت اور سلف صالحین کی منفرد شان کے ساتھ درس و تدریس کا سلسلہ شروع کر دیا۔ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعد جب وہابی اور باغی کے لفظ متراون ہو گئے تھے اور جنگ کے بعد عالمین سنت کو وہابی قرار دیکر دار و گیر کا سلسلہ شروع کر کے ۶۵-۱۸۶۴ء میں دھابیت کا مشہور مقدمہ ٹینڈا وانا پور میرٹھ اور انبالہ وغیرہ میں چلایا گیا تو میاں صاحب ہی اسکی لپیٹ میں آ گئے اور ایک سال تک راولپنڈی میں قید و بند کے مصائب برداشت

کر کے امام احمدؒ۔ امام ابن تیمیہؒ اور شیخ مجددؒ کی صف میں کھڑے ہو گئے اور گھر کی
تلاشی ہوئی تو بے شمار خطوط برآمد ہوئے۔ پوچھا گیا کہ آپ کو اس قدر خطوط کیوں
آتے ہیں۔ آپ نے جواب دیا اس کی وجہ تو جیسے والوں سے پوچھنی چاہیے۔ خطوط
پڑھے گئے تو ان میں فتاویٰ کے سوالات۔ کتب کے بارے میں استفسارات اور حوالہ جات
کی دریافت کے سوا کچھ نہ تھا۔ مثلاً ایک خط میں لکھا تھا کہ خیر انکریج دیکھئے۔ مجھے کیا علم
ہی مصلحتی الفاظ میں۔ میان صاحب جلال میں آگئے۔ فرمائیے خیر انکریج؟ تو پوچھئے خیر انکریج؟
میدرق۔ خیر انکریج؟ گولہ بارود۔ بالآخر آپ کو روکا گیا۔

۱۲ھ میں جب آپ حج کیلئے تشریف لگے تو دیار مقدس میں بھی آپ نے تعلیم و عمل بالحدیث کا
سلسلہ جاری رکھا۔ وہاں آپ کو گرفتار بھی کروایا گیا۔ لیکن الزامات درست نہ ہونے کے باعث رہا کر دیئے
گئے۔ پھر عسکریں نے آپ کو قتل کرنے کا منصوبہ بنایا۔ ساتھیوں نے بتایا کہ حضور اب تو حرم پر چلی ہے
و خط بند فرمادیں۔ جان کی خیر نظر نہیں آتی۔ میان صاحب نے فرمایا "منوہ صاحب بہت ہی چکا
اب زندگی کی تمنا نہیں ہے۔ امام نسائی بھی مکہ ہی میں شہید ہوئے تھے۔ اسی حرم میں جہاں کبیر
قل کا منصوبہ ہو رہا ہے۔ میں ہر وقت اپنے قتل پر آمادہ ہوں۔ مگر تبلیغ سے باز نہ آؤں گا۔ آپ کے تھوڑے
انقطاع عالم یعنی حجاز۔ مکہ مدینہ۔ یمن۔ نجد۔ شام۔ حبش۔ یونیس۔ الجزائر۔ کابل۔ غزنی۔ قندھار۔ پشاور
میر تقی۔ نندار۔ افغانستان۔ ایشیائے کوچک۔ ایران۔ چین تک پھیلے ہوئے تھے۔ علامہ رشید رضا ائیر
الکتاب لکھتے ہیں کہ عالم عرب میں علم حدیث ختم ہو چکا تھا۔ ہندوستان سے درآمد کرنا پڑا۔

میان صاحب کے شاگرد و پیروار ہیں۔ آج برصغیر پاک و ہند کا ہر عالم حدیث کا واسطہ طور پر آپ کا
شاگرد ہے۔ آپ کے نامور شاگردوں میں حضرت شاہ عین الحق پھلواری۔ علامہ شمس الحق ڈانوی۔ جنوی
الہ دہلوی کی شرح عون المبرورہ مکی جو ۴ جلدوں میں شائع ہو چکی ہے اور اسی کتاب کی ایک اور شرح
غایت المقصود کتب سے مکی میں کی ۲۲ جلدوں میں سے صرف ایک ہی شائع ہو چکی ہے مولانا عبد العزیز رحمہ اللہ

سید عبداللہ غزنوی حضرت الامام سید عبدالکبار غزنوی مولانا عبدالواحد غزنوی مولوی محمد علی لکھنوی
 مولانا ابوسعید محمد حسین بٹالوی ایڈیٹر اشاعت السنۃ و صاحب منہج ابادی ترجمہ صحیح بخاری میاں غلام رسول
 قلندر میہاں شگرہ مولانا عبدالوہاب ملتانی مولانا عبدالحق ملتانی مولانا عبدالقواب ملتانی استاد و صاحب خانہ
 عبدالمنان گزیر آبادی علامہ عبدالرحمن شہارکپوری صاحب تحفۃ الاحوذی شرح ترمذی مولانا محمد رفیع شہارکپوری
 مولوی عبدالحکیم شرر علامہ وحید الزمان صاحب تراجم صحاح ستہ استاد اسلام آباد حافظ عبدالحق صاحب خانہ غزنوی
 قادیان شیخ الاسلام مولانا شام الدین کٹر سی مولانا محمد ابراہیم سیالکوٹی مولانا ابوالفتح محمد سیف بٹالوی مولانا محمد
 پتاپ گڑھی مولوی امیر حسین محدث مولانا ابوالکلی محمد شاہ رحیم پوری صاحب الدین مولانا بیگلہ محمدی
 آرمی بانی مدبر احمدیہ سرور ٹی سید احمد حسن صاحب اساتذہ سیر بریلوی جیسے بہت سے دیگر حضرات شامل ہیں
 ان میں کا ہر ایک آسان علم کا آفتاب و ماہتاب ہے اور یہ وہ لوگ جنہوں نے ہندوستان سے تقلید و عہد کو
 جڑ سے اکھیر کر رکھ دیا اور برصغیر کی نفا کو دین محمد کی غرض سے زعفران زار بنایا۔ برصغیر کے مشہور صوفی شاعر
 خواجہ غلام فرید فرماتے ہیں کہ سید نذیر حسین سلیم کی عظیم خدمت سرافراہ ہے جس سے ہے۔ حدیث کی ترویج و اشاعت
 میں انہوں نے جو کوشش کی ہے وہ بہتر نام نہاں ہے۔ خواجہ صاحب کے مریدوں نے اس رائے پر یا قرعہ
 کیا کہ میاں صاحب تو دہلی میں اور آپ ان کی خدمات کا اعتراف کر رہے ہیں۔ خواجہ صاحب نے فرمایا کہ اگر وہ بہت
 یہی ہے تو اس میں کون سی بڑی بات ہے۔ وہ تو سب کے از اصحاب رسول معلوم ہوتے ہیں۔
 میاں صاحب کے شاگردوں کی مساعی کا ذکر کرنے سے پہلے ان کے ایک معاصر کا ذکر نہایت
 ضروری ہے۔ اور وہ نواب سید مدنی جن حسن آف بھوپال کی ذات گرامی ہے جس طرح میاں صاحب نے تریسی
 فرائض کو سنجال رکھا تھا اس طرح تصنیف و اشاعت کے سلسلہ میں اس برصغیر میں کسی کی خدمات نواب صاحب
 سے زیادہ نہیں ہیں۔ انہوں نے علوم حدیث کی اشاعت کیلئے خزانوں کے منہ کھول دیئے۔ حدیث یاد
 کر نوالوں کو فطانت دیئے۔ بیشمار کتب اپنے ذاتی خرچ پر طبع کروا کے مفت تقسیم فرمائیں اس کے علاوہ خود تین
 صد کے قریب مفید ترین کتب تصنیف کر کے قریہ قریہ میں دین حق کی آواز کو پہنچا دیا۔ دوسری کتابوں کے علاوہ
 فتح ابادی جیسی ضخیم کتاب صر سے چھپا کر ہندوستان میں مفت تقسیم فرمائی۔ اس طرح یہ کتاب پہلی بار برصغیر

کے لوگوں کو اپنے ملک میں بھیج کر دیکھنے اور پڑھنے کو بھیجا ہوئی۔ عرن الباری رحمہ اللہ ابوہریرہ رضی اللہ عنہ
 الباری ترجمہ اللہ رب العزت السراج الوہاج شرح مسلم بلوغ المرام کی تین شروح۔ مسک الختام، فتح السلام
 الروض البہار کے ناموں کے ساتھ کر شائع کروائیں۔ اثناف النبلاء جیسے بیہ مال کتاب تصنیف زمانی۔
 اسکے علاوہ آپ کے علماء اور مدارس کی سرپرستی زمانی تاکہ طبقہ فکر معاش سے آزاد ہو کر خدا کی راہ میں لڑ سکیں۔
 اصول حدیث پر بھی آپ نے قلم اٹھایا اور منہج الوصول الی اصطلاح امارت الرسول تا ایف زمانی۔ یہ
 خدمت آپ کے جدی اثرات کی مظہر ہیں۔ ان کے سلسلہ نسب معلوم ہو رہا ہے کہ ان کے سوٹ اہل سیدہ ابی الدین
 کبیر بخاری مدفون آج (جین کا مزار مرجع عوام ہے) چھٹی اور ساتویں صدی کے درمیان ہندوستان کی
 اولاد میں سے ہر ایک نسل تک تھا۔ قراب صاحب کے اپنی اجداد میں سے ایک مخدوم جہانگیر حسین بن احمد
 بخاری مدفون آج، میں جو برصغیر اور ایران میں وسیع پیمانے پر مقرب ہیں۔ باوجودیکہ انہیں اپنی سب سے بہتر
 ہے مگر وہ حال بالحدیث تھے اور ان کے طفرحات میں فخر و غرور اور فخر و غرور غائبانہ کے مسائل
 مطابق حدیث موجود ہیں نیز یہ مطالعہ کیلئے نزہت و فخر کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔

عارف باللہ سید عبداللہ غزنوی

آپ نے ہندوستان میں جنم لیا شیخ حبیب اللہ سندھاری اور میاں صاحب سید تدریسین کے کسب فیض کیلئے ملتان
 میں جا کر تعلیم و جمود کی بندشیں توڑ کر عمل بالحدیث کا سلسلہ شروع کر دیا چونکہ آپ کا فائدہ مرجع عوام و خواص
 تھا۔ اسلئے آپ نے زور شروع سے تعلیم الحدیث کا سلسلہ شروع کر دیا۔ آپ نے زمانے کے سب سے صحیح حدیث جو مرفوعہ
 واسطوں سے رسول اللہ ﷺ پہنچ جاتی ہے اسے تو چھوڑ دیا جائے اور فقہ جس کے ناقص مفتی اور قاضی ہیں اور ان کے
 متعلق بھی نام نہیں کہ کن واسطوں سے یہ باتیں آئیں گے کرام عیان تکلفی ہیں اور پھر وہاں بخل میں انہی جیسے
 انسان میں ترجمان کے مقابلے جس کی کوئی حیثیت بھی نہیں ہے اسے کسی میل و محبت اور چون چوڑا کے تسلیم کر
 لیا جائے۔ علماء و مسود کو آپ کا یہ نعرہ مستانہ گراں گذرا۔ انہوں نے حضور ﷺ میں پھنسی کھائی کہ اگر اس نے ملتان میں بھی
 خدا کا نام لے رہا ہے۔ نتیجتاً آپ کو اپنی آبائی جائداد سے حوالہ کھوں رہنے کی عین دیکھتی تھی۔ یہ دخل کر کے وہ
 ملتان کو آیا۔ آپ محبت کے کلمہ سرسبز لطف لے آئے اور ملت کو ہندوستان میں چراغ سفت جلا دیا اور وہ سلفیہ

تقدیر اللہ تعالیٰ کر کے علوم سنت عوام الناس تک پہنچانے کا فریضہ سنبھال لیا اس واسطے کہ جن مسکینوں کو
 جہنم دیا ان میں خود حضرت غزالیہ کے علاوہ حافظ عبد اللہ صاحب روٹری مولانا نیک محمد مولانا عبد القادر مٹو
 مولانا محمد علی کھوسو مولانا عطاء اللہ لکھوی شیخ الحدیث مولانا محمد اسماعیل تعلق او مولانا ابو یوسفی امام غزالیہ شری
 جیسے حضرات شامل ہیں۔ مدرسے کے علاوہ آپ نے یہاں ہجرت و تصوف کا سلسلہ بھی شروع کیا جس سے ہزار ہا افراد کی
 کامیابی ہوئی۔ ان کے عقائد و اعمال میں نمایاں تغیرات پیدا ہوئے آپ کی اس ادا نے وہ اثر کیا جس کی بناء پر عالم
 کوئی مثال پیش نہیں کی جاسکتی۔ آپ کے بعد آپ کے صاحبزادے والا تبا نے مسند دعوت و ارشاد اور تصنیف تہذیب
 کے ضمن میں عظیم الشان خدمات انجام دیں۔ بہت سی کتب حدیث کے تراجم کر کے حدیث کے پڑھنے والی کاپی
 ہر ایک کیلئے سہل الوصول بنا دی۔

حافظ عبد اللہ غازی لوی

برصغیر میں جیسے حدیث کی صف میں استاد ساتھ حافظ
 عبد اللہ صاحب نے سیرت کا کام کر دیا ہے کیا تھا
 نظر آتا تھا۔ پہلے حنفی تھے اور اسی مسلک کے مدرس تھے۔ بعد ازاں کچھ قرآنی تحقیق پسند طبیعت کے باعث اور کچھ
 ملاقات کے باعث جو غروب میں تیار ہوا حضرت سے ہوئی آپ نے تقلید کا سہارا چھوڑ دیا اور حدیث حضرت
 کو اپنا اور حنا بھونا بنالیا۔ فرماتے ہیں کہ جب میں نے عمل باسنہ شروع کیا ان دنوں کو قرآنی مسجد کا نام اور
 مدرسہ شریعت کا مدرس تھا۔ کو تو انی مسجد میں نازیوں کا اثر وہم ہوا کرتا تھا۔ نماز مغرب میں جب میں نے پہلی بار کھین
 باواز بند لہی تو تمام فقہی میر پرچھے سے ہٹ گئے اور مجھے سخت سست کہنے لگے۔ ترک تقلید کے بعد آپ
 میاں صاحب کی خدمت میں حاضر ہوئے کہ سب فیض کیا اور مولانا غلام رحیم صاحب آری کے اصرار پر مدرسہ احمدیہ آری
 کی قیادت منظور فرمائی۔ ۲۰ سال تک سلسلہ جاری رہا۔ پھر آپ دینی مشعل ہو گئے۔ ۱۰ سال تک قیام فرماتے
 رہے۔ آپ کے تلامذہ میں شاہ عین الحق پھلواوی مولانا عبد السلام و عبد الرحمن مبارکپوری شید محمد و اکو غزنوی جیسے
 اکابر شامل ہیں حقیقت یہ ہے کہ حضرت میاں صاحب کے بعد کسی استاد کے حلقہ درس میں اتنے علماء شامل نہیں آئے
 جس قدر آپ کے حلقہ درس میں۔

علامہ عبد الرحمن مبارکپوری
 مدرسہ گوندہ مدرسہ کوٹوالہ کھٹہ اور مدرسہ میاں صاحب دہلی میں
 پھلتے رہے۔ آپ کے شاگرد میاں صاحب پختاوی حضرت یہ ہیں مولانا عبد السلام مبارکپوری مولوی نعمت اللہ

مولانا عبدالوہاب علی جان شہیل وراثت الموطا لکھی۔ سید نذیر الدین محمد بناری نے قاضی حیا من کی شفا کی شرح
 لکھی۔ مولانا ابوالقاسم بناری نے حل مشکلات بناری۔ مولانا عبدالسلام بستوی نے شرح ابن ماجہ مولانا خرم علی
 طہوی نے ترجمہ مشرق الانوار۔ حافظ محمد لکھنوی نے فقہ الحدیث پر انواع محمدی منظوم۔ علامہ ڈیوانوی نے
 فصل الباری ترجمہ ثلاثیات بناری، انجم الوہاب شرح مقدمہ صحیح مسلم، المغنی شرح دارقطنی علامہ وحید الزمان
 نے صحاح ستہ کے اردو تراجم کے علاوہ لغات الحدیث، علامہ عبدالرحمن مبارکپوری نے البکار المغنی مولانا عبداللہ
 غزنوی نے نصر الباری ترجمہ صحیح بناری ریاض الصابین اور مشکوٰۃ کے اردو تراجم، مولانا اسماعیل سلقی نے
 مشکوٰۃ کا اردو ترجمہ کیا جس کا ایک حصہ شائع ہو چکا ہے، حافظ عبداللہ دہلوی صاحب نے فصل الخطاب کے جواب میں
 کتاب المستطاب لکھی۔ مولانا فضل حق دلاوری نے ظہام شروکانی کی فوائد المجموعہ فی احادیث المجموعہ اور طحاوی کی
 موضوعات کبیر کے اردو تراجم کئے۔ مولانا عبید اللہ رحمانی مشکوٰۃ کی مدیم انیٹر شرح مرعاة المفاتیح کے نام سے لکھ
 رہے ہیں۔ مولانا عطاء اللہ حنیف بھوجیانی نے نسائی کا حاشیہ لکھا۔ ابن جہرات کے علاوہ احناف میں سے
 مولانا انور شاہ کشمیری نے فیض الباری کے نام سے بناری کی شرح مولانا خلیل احمد سہل پوری نے بذل المجموعہ
 شرح البوداؤد۔ مولانا اشفاق الرحمن نے الطیب الشذی شرح ترمذی، علامہ شبیر احمد عثمانی نے مسلم شریف کی شرح
 فتح الملہم، مولانا عبدالحی لکھنوی نے امام الکلام و تعلیق المجدد، مولانا محمود الحسن نے ترمذی کا حاشیہ
 مولانا عبید العزیز نے مشکلات بناری، مولانا یوسف بنوری نے معارف السنن، مولانا انور شاہ نے ایک اور کتاب
 العرف الشذی تالیف فرمائی لیکن یہ بات قابل ذکر ہے کہ احناف کو خدمت حدیث علامہ حدیث کی عظیم شان
 خدمت کی وجہ سے ہی کرنے کی تحریک ہوئی۔ یہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ علمائے احناف نے علم حدیث کی
 خدمت کرتے وقت بعض خاص مقاصد مد نظر رکھے۔ انہوں نے محدثین کی کتب کو اصحاب الحدیث کی بجائے
 اصحاب الرائے کے طریق پر پڑھایا اور ان کے حواشی و شروحات میں گرد ہی جانبداری کو ملحوظ رکھا، اس کا
 نتیجہ یہ ہوا کہ حاشیہ میں متن کی مخالفت پائی جاتی ہے اور جو حدیث مدرس کو اپنے مسلک کی خلاف نظر آئے
 اسکی توجیہ و تائید پر زور دیا جاتا ہے اس تکلف کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ طلبائے علوم حدیث میں
 وسعت نظر پیدا نہ ہو۔ بطور مثال علمائے احناف میں سے مولانا احمد علی سہارنپوری (ف ۱۲۹۷ھ) کے
 حواشی صحیح بناری، ترمذی اور مشکوٰۃ، مولانا عبید الغنی مجددی و مولانا شیخ محمد تقی نووی کے حواشی سنن
 ابن ماجہ و نسائی اور نواب محمد قطب الدین دہلوی کا اردو حاشیہ مشکوٰۃ وغیرہ۔ یہی وجہ کہ یہ بزرگ

علم حدیث کی کما حقہ خدمت نہیں کر سکے۔

تعلیم الحدیث کے ضمن میں حافظ عبداللہ صاحب روپڑی۔ مولانا محمد اسماعیل سلفی
شیخ الحدیث حافظ محمد گوندلوی، مولانا محمد عطاء اللہ حنیف، حافظ محمد عبداللہ صاحب بڑھیا لوی،
شیخ الحدیث مولانا سلطان محمود محدث، احناف میں مولانا محمد ذکیا سہارنپوری، مولانا رشید احمد گنگوہی،
مفتی کفایت اللہ دہلوی، مولانا محمد یوسف بنوری۔ مفتی ظفر احمد عثمانی، مفتی محمد شفیع، مولانا عبد اللہ
دخواستی، مولانا عبدالحق اکوڑہ ٹھک، مولانا ادیس کاندھلوی اور علمائے دیوبند کے سرخیل شیخ محمد
مولانا محمود الحسن کی خدمات قابلِ قدر ہیں۔

تعلیم الحدیث کا درس و تدریس اور تصنیف و تالیف کے علاوہ ایک اور طریقہ و عفظ و تقریر
بھی ہے۔ علماء اہل حدیث نے برصغیر کے گوشے گوشے میں پہنچ کر عمل بالحدیث کی اہمیت واضح
کی۔ اور ان کے پر اثر مطالبات سے بیشتر لوگ علوم سنت کے شیدائی بنے۔ اس میدان میں حافظ
محمد دہلوی، شاہ محمد شریف گھڑیا لوی، مولانا سید محمد داؤد غزنوی، مولانا محمد حسین بٹالوی۔
شیخ الاسلام مولانا ثناء اللہ امرتسری، مولانا محمد ابراہیم میر سیالکوٹی، مولانا عبدالحق غزنوی،
مولانا عبدالحق احمد پوری نزہیل مکہ، مولانا عبداللہ التواب علی گڑھی، مولانا ابوالقاسم سیف بٹالوی
قاضی محمد سلیمان سلمان، منصور پوری، شیخ الحدیث مولانا اسماعیل سلفی، حافظ اسماعیل روپڑی،
حافظ محمد یحییٰ عزیز۔ پیر سید بدیع الدین شاہ۔ مولانا محمد حسین شیخ پوری۔ مولانا احمد الدین
گھڑوی۔ حافظ محمد اسماعیل ذبیح۔ مولانا محمد صدیق لاپٹو کی خدمات کا ایک زمانہ معترف ہے۔

تعلیم الحدیث کے ضمن میں جن مدارس نے قابلِ قدر خدمات
مدرس حدیث سرانجام دی ہیں ان کی فہرست بہت طویل ہے ہم ذیل

میں چند ایک مدارس کا ذکر کرتے ہیں۔ مدرسہ رحیمیہ دہلی (شامہ علی اللہ پور ان کے صاحبزادوں

کا حلقہ درس) مدرسہ حضرت میاں صاحب مدرسہ علی جان دہلی۔ دارالحدیث رحمانیہ دہلی،
 دارالعلوم شکر اودہ، مدرسہ چشمہ رحمت غازی پور۔ اعظم گڑھ کا مدرسہ۔ مدرسہ عالیہ میرونا تھہ۔ جن
 مدرسہ محمدیہ آراء (طرز جدید کے مدارس عربیہ کا پیش رو)۔ جامعہ عربیہ دارالسلام عمر پور۔
 مطلع العلوم میرٹھ۔ مدرسہ محمدیہ انکسور کے حال احوال کاڑھ۔ مدرسہ سلفیہ تقویت الاسلام امرتسر۔ لاہور۔
 مدرسہ تائید الاسلام امرتسر۔ دارالحدیث وزیر آباد۔ استاد پنجاب کا مدرسہ۔ جامعہ محمدیہ گوہرانوالہ
 کہ شاخ الحدیث مولانا اسماعیل سلفی مرحوم کا مدرسہ۔ دارالقرآن والحدیث لاہور۔ دارالحدیث ملتان
 دارالحدیث جلالپور۔ سیر والا۔ مرکز جمعیت اہلحدیث پاکستان کی مرکزی درسگاہ جامعہ سلفیہ لاہور
 دارالعلوم دیوبند (بابی مولانا محمد قاسم نانوتوی)۔ مفتی کفایت اللہ کا مدرسہ امینیہ دہلی۔ مظاہر العلوم
 سہارنپور۔ جامعہ اشرفیہ لاہور۔ خیر المدارس اور قاسم العلوم (مفتی محمود صاحب کا مدرسہ)
 ملتان۔ کراچی میں مدرسہ عربیہ اور دارالعلوم مولانا عبداللہ درخواستی کا مدرسہ مخزن العلوم
 دارالعلوم حقانیہ کوٹہ خشک۔ دارالعلوم تعلیم القرآن (مولانا غلام اللہ کا مدرسہ) ٹنڈوالہار میں
 مفتی ظفر احمد عثمانی کا مدرسہ۔ خدا تعالیٰ اپنے دین کے ان قلعوں کو تا ابد سلامت رکھے۔

درس و تدریس اور تصنیف و تالیف کے علاوہ برصغیر
طبع و کتب حدیث میں علمائے حدیث نے کتب حدیث کی وسیع پیمانی پر
 اشاعت کا اہتمام کیا اور بہت سی کتب حدیث ایسی ہیں جنہیں پہلی بار ہند میں شائع کرنے کی سعادت بھی
 اصحاب الحدیث کے حصہ میں آئی۔ ان کتب میں سنن دارقطنی، المستدرک، الہدایۃ فی تخریج احادیث
 الہدایۃ جمع الصغیر لطیفی اور منشی الاخبار بھی شامل ہیں۔

غرض ان ہندوگوں نے ترویج و اشاعت اور تعلیم حدیث کیلئے اپنی زندگیوں اپنے اپنے
 اموال اور اپنی تمام تر ہمتیں صرف کر دیں۔ خدا تعالیٰ انہیں جزائے خیر عطا فرمائے، اور
 سلام ما برسانید ہر کسب ہستند